

EDUCAZIONE: TORNARE A SOCRATE ?

Formia, 11 ottobre, 2014

Dr. Marc LUYCKX GHISI

Ex-Membro di « Auroville International Advisory Council »

Ex-Membro della « Forward Studies Unit » UE.

**Vice Presidente di COTRUGLI Business schools,
in Zagreb & Belgrade**



LA SITUAZIONE MONDIALE

LA CRISI E' INIZIATA

1. L'agenzia XIN HUA ha pubblicato il 14 ottobre del 2013 un comunicato annunciando la désaméricanizzazione del mondo. É molto importante, anche se i nostri media non ne hanno parlato.
2. Il 25 aprile 2014 i Capi di Stato del « BRICS » (Brasile, Russia, India, Cina, Sud Africa) hanno deciso di creare una nuova Banca Mondiale e un nuovo inizio del FMI.

LA CRISI È PRESENTE

3. Una nuova agenzia di notazione (rating) cino-russa è stata creata, per competere con le agenzie americane.
4. È l'inizio della fine dell'accordo di « Bretton Woods » del 1948, che consacrava il dollaro come unica moneta di riferimento.
5. Come si comporterà il dollaro quando non sarà più la moneta di riferimento mondiale, cadrà?

REAZIONI UFFICIALI

- **SILENZIO TOTALE**

NIENTE GUERRA

1. Abitualmente, per secoli, crisi di questo tipo, economiche e monetarie, si sono risolte attraverso le guerre.
2. Mi sembra che siamo di fronte a un *nuovo scenario non-violento...*
3. Se questa ipotesi si dovesse verificare, sarebbe un salto qualitativo di civiltà...

MA C'E IL BAIL-IN !

Il 1 gennaio 2015 entra in vigore una legge poco spiegata, che dà il permesso alle Banche di « rubare » il denaro dei clienti per salvarsi.

Perché se c'è una nuova crisi, gli Stati non saranno in grado di salvare di nuovo le Banche



SOCRATE PLATONE E L'ESSERE

CONOSCI TE STESSO.....

« Conosci te stesso e conoscerai l'
Universo e gli Dei »...

stava scritto sul tempio di DELPHI, in Grecia...
3500 anni fa !

Socrate riprende questa visione.

L'educazione non consiste nell'immettere la
conoscenza in un' anima che non la possiede.

TUTTI HANNO LA CONOSCENZA

La conoscenza è già presente in ognuno:

« è già presente nell'anima di
ognuno....L'anima si deve allontanare
dal mondo del divenire e tornare all'
Essere Stesso.»

L'educazione deve essere l'arte
dell'orientarsi verso l'Essere e la Luce
del Bene.

Platone: Repubblica 518 c-d

UN NUOVO PARADIGMA...

Socrate al suo tempo offriva un nuovo paradigma spirituale. Una visione nuova del senso della vita e della crescita umana...

E criticava gli dei della mitologia greca perché troppo umani.

Proponeva una visione della vita come trasformazione dell'ego nell'essere interiore (divino), come apertura verso la luce. (Mito della caverna).

UN NUOVO PARADIGMA...2

Questa nuova visione rappresentava una minaccia per l'establishment greco di quell'epoca, e per la religione/mitologia greca tradizionale.

La proposta di una nuova visione dell'educazione supponeva anche una nuova visione della vita, della società ed anche della politica, che doveva essere più etica.

Questo mi sembra la ragione di fondo della convinzione di Socrate.

LO SCOPO...

Se lo scopo della vita è una trasformazione progressiva dell'ego verso il SE'. = Il divino interiore = L'ESSERE... (« *swa*» in sanscrito).

Lo scopo dell'educazione NON è unicamente mentale e fisico.

Ma è anche spirituale, *è un cammino verso l'Essere interiore.*

IL BAMBINO SA...

Molti bambini sono in contatto con la loro anima...fino... alla scuola.

La loro creatività verso i 5 anni è del 97 %.

...Dopo 12 anni di scuola è scesa al 20%.

IL MIO CAMBIAMENTO DI PARADIGMA SPIRITUALE 1

Ho considerato il mio corpo come negativo, come ostacolo, da « mortificare ». Morte...

Il corpo come «prigione dell'anima» Platone

Scopro *che è attraverso il mio corpo
che un nuovo cammino è possibile. Il
corpo è IL MEZZO per trasformarmi.*

Attraverso il respiro mi ricollego alla Terra e alla sua energia di Vita. L'Asia lo dice da millenni...

IL MIO CAMMINO NUOVO DI PARADIGMA SPIRITUALE 2

Scopro un cammino nuovo che avevano già scoperto i mistici cristiani. San Francesco, Meister ECKHART, Hildegard of BINGEN, etc..

La vita spirituale diventa per me un *cammino di TRASFORMAZIONE dall'EGO verso il SE'.*

Lento perché l'ego è molto intelligente...

E ci sono molte sofferenze del passato da cancellare...

IL MIO CAMBIAMENTO DI PARADIGMA SPIRITUALE 3

E scopro che Gesù aveva già detto che « *il regno di Dio è dentro di voi* » Luca:17,21.

Il mio cammino mi porta a scoprire il divino in me. Tutti i mistici dicono di arrivare a dire « **Io Sono** ». « La filosofia perenne » di Aldous Huxley e G. De Angelis (31 ott. 1995). Capitolo 1.

IL MIO CAMBIAMENTO DI PARADIGMA SPIRITUALE 4

È ciò che dice Dio a Mosé: « Io sono Colui che è ». Così si definisce il divino...

Il cammino di trasformazione mi conduce a cominciare a poter dire « IO SONO »...al di là dell'ego...Cominciare ad avere consapevolezza del divino in me stesso...

IL MIO CAMBIAMENTO DI PARADIGMA SPIRITUALE 5

E' un cammino di trasformazione, di trasfigurazione.

E scopro che magari il messaggio di Gesù a proposito della trasfigurazione è stato sottovalutato.

Magari voleva dire che tutti siamo chiamati alla trasfigurazione...?

Appassionante riscoperta del vangelo...



**COME RIPENSARE
L'EDUCAZIONE ?**

SRI AUROBINDO

« Sri Aurobindo on Education », Pondichery', Ashram 1956

1. « *Non si puo insegnare nulla. L'educatore non è un istruttore, è un aiuto e una guida.*
2. *Ognuno deve essere aiutato a sviluppare armoniosamente e liberamente le sue innate potenzialità. »*
3. *L'idea di incasellare un bambino in una struttura precostituita...è barbara...*

UNA NUOVA BASE

Se cambia la concezione dell'essere umano, cambia anche l'educazione.

La modernità industriale ha definito l'uomo come un essere mentale, funzionale alla macchina industriale.

Ma se consideriamo l'uomo come colui che è chiamato a trasformare l'ego nel SE', nel divino in se stesso... cambia lo scenario...

EDUCAZIONE OGGI DOMANI

EDUCAZIONE OGGI

1. Centrata sulla macchina industriale. Mentale
2. Produce: "specialisti" che si adeguano (Chaplin) alla macchina.
3. SCOPO= *adeguamento*
4. Quale crescita, quale senso ?
5. Futuro dell'Umanità non è importante...

EDUCAZIONE DOMANI

1. Centrata sull'essere umano creativo e in rete
2. Produce: "sapienti olistici" che imparano a creare insieme
3. SCOPO: CRESCITA UMANA
4. La vita ha un senso ultimo
5. Il futuro dell'Umanità è importante...

EDUCAZIONE OGGI DOMANI 2

EDUCAZIONE OGGI

1. Programma fissato. Poi educazione tutta la vita
2. Unicamente mentale
3. Dottorato= specialisti
4. Tecnici = top
5. Saggezza inutile
6. Piramide Patriarcale
7. Individualismo e Basta.

EDUCAZIONE DOMANI

1. Sin dall'inizio concepire un autonomo sviluppo dell'Essere Umano.
2. Al di là del mentale...
3. Dottorato= sapienti olistici
4. Tecnici=N° 2
5. Saggezza essenziale
6. Rete (Post patriarcale)
7. Co-creatività in rete

EDUCAZIONE OGGI DOMANI 3

EDUCAZIONE OGGI

1. Transdisciplinarietà è impossibile, perché i professori sono specialisti...
2. Sviluppa solo cervello sinistro...
3. L'industria vuole degli specialisti che si adeguano alle macchine (Chaplin)
4. Impossibile per i giovani fare un dottorato in varie discipline (teatro, filosofia, management, etc.)

EDUCAZIONE DOMANI

1. Transdisciplinarietà è normale perché i professori sono dei sapienti che hanno realizzato il SE'.
2. Sviluppa i due cervelli destro e sinistro.
3. Questo corrisponde a ciò che cerca il nuovo Business: Ex: Google, IBM,
4. Corrisponde anche all'aspettativa dei giovani...

EDUCAZIONE OGGI DOMANI 4

Siamo alla fine della società industriale. Ma il nostro sistema educativo soffre ancora sotto il vecchio paradigma.

La riattualizzazione di Socrate al giorno d'oggi presuppone una ridefinizione dell'educazione come un cammino di trasformazione personale...per contribuire a creare tutti insieme una nuova civiltà mondiale.

A wide-angle photograph of a calm ocean under a vast, blue sky with wispy white clouds. The sun is positioned on the far left edge, creating a bright, shimmering reflection on the water's surface. The overall color palette is dominated by various shades of blue and yellow.

GRAZIE

Good Books...

- "Sri Aurobindo and The Mother on Education" Ashram Pondichery, 1956.
- La MERE: EDUCATION, Ashram Pondichery, 1994.
- Aldous HUXLEY: La filosofia perenne (31 ott. 1995)
- Jeremy RIFKIN: "IL SOGNO EUROPEO"

Good Books

- Marc LUYCKX GHISI: *La società della conoscenza: visioni, valori, economia, politica, tutto sta cambiando.* e-Bookizzati Torino, Maggio 2011.
- Vedere il mio sito:
www.vision2020.canalblog.com